

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«29» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ СОШ  
«Русско-американская школа»  
В.В.Ломакин  
«30» августа 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности учащихся ЧОУ СОШ «Русско-американская школа»

### 1. Общие положения

Под проектной деятельностью коллектив школы понимает целенаправленно организованную научно-исследовательскую работу, проводимую творческими коллективами (учителей и учеников). В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта в современной электронной форме и по необходимости в другом виде, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

Проектная деятельность является составной частью образовательной деятельности школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие значительный объём исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты.

Кроме того, в школе практикуется создание:

- проектов для тематических конкурсов;
- проектов как формы устного выборного экзамена и других форм проектной работы.

Классификация проектов по творческим группам: индивидуальные, коллективные, семейные.

### 2. Цели проектной деятельности

Целями проектной деятельности являются:

- совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.

### 3. Задачи проектной деятельности:

Задачами проектной деятельности являются:

- укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности;
- вовлечение в творческое проектирование новых его членов;
- расширение области тематического исследования в проектной деятельности;

- совершенствование электронной формы проектов;
- поиски новых направлений и форм творческого проектирования;
- расширение границ практического использования проектных работ учащихся;
- укрепление престижа участия в проектной деятельности;
- воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере.

#### **4. Основные направления проектной деятельности :**

##### 1-4 классы:

1. «Мой город: настоящее и будущее»;
2. Социально-экономическое направление;
3. Социокультурное направление (Язык. Речь. Текст. Искусство и культура);
4. Естественно-научное направление.

##### 5-7 классы:

1. Социально-экономическое направление ;
2. Социокультурное направление (Язык. Речь. Текст. Искусство и культура);
3. Научно-техническое направление, предполагающие знакомство учащихся с современными научными достижениями в различных областях и их использованием в повседневной жизни;
4. Общественно-политическое направление.
5. Естественно-научное направление.

##### 8-11 классы:

2. Социокультурное направление;
3. Научно-техническое направление, предполагающие знакомство учащихся современными научными достижениями в различных областях и их использованием в повседневной жизни;
4. Общественно-политическое направление;
5. Проблемы личности.
6. Естественно-научное направление.

Направление «Социальный проект» ориентировано на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение учащимися опыта адаптации к жизни в современных условиях.

#### **5. Требования к проектным работам.**

##### 1. Организационные аспекты:

- Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.
- Тема может быть выбрана в рамках направлений, предложенных для разработки в данном учебном году.
- В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.
- Отчеты о ходе проектной работы систематически предоставляются научному руководителю проекта.
- Тема и цели проектов обучающихся 9 и 11 классов соответствуют темам и целям полевой практики, проводимой летом после окончания 8 и 10 классов. Темы соответствуют экологическому и естественно-научному профилю.
- С момента утверждения заместителем директора школы перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, творческая группа и её руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы.

## 2. Требования к содержанию проектной работы:

- Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.

- Проект должен представлять исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу.

- Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

- Проект имеет дополнительную ценность, если имеет практическую направленность, является востребованным и имеет возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

- Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини-проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

## 3. Требования к оформлению проектной работы:

- Проектная работа, представляемая на общешкольную конференцию, должна быть представлена в печатном или электронном виде (презентация).

- Проектная работа в 9 и 11 классе является отчётом по полевой практике и оформляется в соответствии с требованиями руководителя практики.

## 4. Содержание проектной работы:

- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав исследования.

- Определение цели и задач исследования.

- Деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более чёткой передачи информации.

- Различного вида справочный аппарат.

- Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации.

- Указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото -, видео -, музыкальных и электронных материалов.

- Рекламное представление всей творческой группы, работавшей над проектом, и руководителя проекта.

## 5. Защита проектной работы (1-8, 10 классов)

- Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией (электронная презентация);

- Перед защитой её участники обязаны провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации;

- Содержание и композиция защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

✓ обоснование выбранной темы: её актуальность и степень исследованности;

✓ определение целей и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;

✓ краткое содержание выполненного исследования с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

✓ обязательное определение степени самостоятельности в разработке и

решении поставленных проблем;

✓ рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта. (Авторы или представители творческой проектной группы должны ответить на вопросы жюри).

#### 6. Защита проектной работы в 9 и 11 классе.

Защита проводится после полевой практики учащихся 8 и 10 классов в форме отчёта. Ответственными за проведение являются руководитель практики и его заместители.

### **6. Организация проектной деятельности в течение учебного года**

В течение учебного года в рамках организации проектной деятельности в школе проводятся следующие мероприятия:

- определение цели и задач проектной работы на текущий учебный год, знакомство учащихся и педагогов с направлениями проектной деятельности, издание приказа об организации и проведении проектной работы в учебном году;
- планирование проектной работы, обсуждение вариантов тем проектов на заседаниях предметных секций;
- организация процесса проектной деятельности в творческих группах, консультации специалистов;
- организация и проведение школьной научно-практической конференции, внутришкольный конкурс проектов по различным номинациям;
- конкурсный отбор проектов для участия в городской научно-исследовательской конференции;
- подготовка и оформление проектов, выдвинутых на городскую конференцию;
- подведение итогов проектной работы за год, подготовка работ к публикации, распространение накопленного опыта.

### **7. Организация и проведение ежегодной школьной научно-практической конференции (День защиты проектов)**

7.1. Научно-практическая конференция проектных работ проводится в школе ежегодно и является отчетным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе. В рамках конференции проходит конкурс проектных работ, а также отборочный этап для участия проектов-победителей в дальнейших конкурсных мероприятиях городского, регионального уровней;

7.2. Организация и проведение конференции возлагается на оргкомитет в составе учителей, администрации школы, учащихся. Руководит деятельностью оргкомитета заместитель директора школы по научно-методической работе;

7.3. Для проведения конкурса оргкомитет формирует жюри. Состав жюри:

- представители педагогического коллектива школы;
- учащиеся, победители конкурсов проектных работ прошлых лет;
- приглашенные специалисты.

7.4. Работа конференции организуется по направлениям или номинациям, утверждённым в начале учебного года. Ее организация и проведение регламентируется настоящим положением и приказом директора школы.

7.5. Формы и продолжительность работы конференции определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите.

7.6. По результатам внутришкольного конкурса объявляются победители и призёры, после чего проводится их награждение.

7.7. По итогам конференции в школе формируется медиатека. Методический совет организует разработку рекомендаций по использованию поступивших в медиатеку проектов, а также решает вопросы пропаганды этих

работ в профессиональном и ученическом сообществах.

#### **8. Участие школьных проектов в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня**

8.1. Проектные работы, созданные в школе, представляются к участию во внешкольных конкурсных мероприятиях по решению жюри школы.

8.2. Одна и та же работа не может участвовать в нескольких внешкольных мероприятиях.

8.3. Подготовка проекта к участию в конкурсе внешкольного уровня проводится авторами работы совместно с экспертной группой.

#### **9. Моральное и материальное поощрение участников проектной деятельности в школе:**

9.1. Авторы и руководители проектных работ награждаются грамотами.

9.2. Вид и размер материального поощрения устанавливает директор школы с учетом вклада каждого участника в выполнение данного проекта.

9.3 Авторы проектных работ, участники школьных и городских конкурсов по решению Педагогического совета школы могут использовать свои работы для сдачи экзамена (итоговой промежуточной аттестации) по предмету, соответствующему образовательной области своего проектного исследования.