

Согласован на заседании педагогического  
совета от 29.08.2022 г., протокол № 1

## ОТЧЕТ

о самообследовании Частного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
«Русско-американская школа»  
г.Волжского  
Волгоградской области  
по итогам 2021/2022 учебного года  
по состоянию на 1 августа 2022 года



1. Аналитическая часть – стр. 2-10
2. Показатели деятельности ЧОУ СОШ «РАШ» – стр.11-15

2022 г.

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Русско-американская школа».

1.2. Юридический адрес: 404127, г.Волжский, Волгоградской области, проспект Дружбы, дом 21

1.3. Фактический адрес: 404127, г.Волжский, Волгоградской области, проспект Дружбы, дом 21

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: (8443) 56-77-43 - общий, 56-60-21 - директор, 56-60-22 - зам. директора; [raschool-91@mail.ru](mailto:raschool-91@mail.ru); <http://raschool-91.ru/>

1.4. Учредители: Общество с ограниченной ответственностью «ЛБ»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 29.01.2016 г., серия 34 Л 01, № 0000857, регистрационный номер 1023402010500, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.02.2016 г., серия 34А01 № 0000656, регистрационный номер 1023402010500, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, действительно до 01.04.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Ломакин Валерий Васильевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Кизюн Оксана Викторовна; Кирилова Елена Ивановна;

заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы – Ломакина Марина Петровна;

заместитель директора по научно-методической работе – Томахина Татьяна Михайловна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Бусыгин Евгений Маратович.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный решением общего собрания участников Общества с ограниченной ответственностью «ЛБ» (протокол № 28 от 20.11.2015 г.);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.01.2000 г. серия 34 № 004280201;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.11.2002 г. серия 34 № 001502938;
- локальные акты ;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

### **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	19	-	-
2	1	18	-	-
3	1	20	-	-
4	1	17	-	-
итого	4	74	-	-
5	1	18	-	-
6	1	19	-	-
7	1	15	-	-
8	1	14	-	-
9	1	17	-	-
итого	5	83	-	-
10	1	14	-	-
11	1	11	-	-
итого	2	25	-	-
ВСЕГО	11	182	-	-

## 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС ( 1-11 классы)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	Да

особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Нет
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования

#### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	19	18	20	17	18	19	15	14	17	14	11	182
На «4» и «5»	-	18	18	15	12	15	9	9	12	9	8	125

#### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
17	17	17	3	24	29	Химия – 33 Биология - 36 Английский язык – 61 Обществознание – 31 Физика – 24 Информатика – 14

#### 3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
11	11	11	3	Базовый уровень – 4,5 Профильный уровень – 77	84	Химия – 94 балла Физика – 52 балла Английский язык – 88 баллов Обществознание – 73 балла Биология – 85 баллов

#### 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Всероссийская олимпиада школьников		Другие интеллектуальные состязания	
Всего	Победители и призёры	Всего	Победителей и

участников	Школьного уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	участников	призёров
76	110	25	2	177	103

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Мероприятия творческой направленности					
Школьного уровня		Городского уровня		Регионального уровня	
Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры
177	94	58	25	17	9

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Мероприятия спортивной направленности					
Школьного уровня		Городского уровня		Регионального уровня	
Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры
163	71	20	2	0	0

3.8. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	17	15	2	-----	-	-	-
11 кл.	11	-----	---	11	-	-	-

#### **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2021-2022 учебного года**

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	53	100

Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	33	62,3
Учителя – внешние совместители	3	5,6
Учителя, имеющие учёную степень	2	3,7
Учителя с высшим образованием	33	100
из них:		
с высшим педагогическим	33	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	33	100
из них:		
по ФГОС	33	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	-	-
на соответствие занимаемой должности	33	100

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1



## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	29
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии и обществоведения	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

### ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

*Школа продолжит работу по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение качественного общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
  - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
  - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ЧОУ СОШ «РАШ», подлежащие сомообследованию 2021 – 2022 учебный год

№	показатель	характеристика
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1	Общая численность учащихся	182
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125/68,6%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов (4)
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24 балла (4)

8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	84 балла
9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	77 баллов – профильный уровень 4,5 балла – базовый уровень
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5,8%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 17,6 %
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 27,2%

18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182/100 %
19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/ 56,5%
	Регионального уровня	1,0%
	Федерального уровня	0 %
	Международного уровня	0 %
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/100%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/100%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0 %
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0/ 0 %

	педагогических работников	
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	0/ 0 %
	Первая	0/0%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0 / 0%
	Свыше 30 лет	12/ 37,5%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3,2%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 36,6%
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100 %
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 3,1 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	23,7

	учете, в расчете на одного учащегося	
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	НЕТ
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	НЕТ
	С медиатекой	НЕТ
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	НЕТ
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	НЕТ
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	НЕТ
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 м <sup>2</sup> /уч.

Директор ЧОУ СОШ «РАШ» \_\_\_\_\_ / В.В.Ломакин/