

## ОТЧЕТ

о самообследовании Частного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
«Русско-американская школа»  
г.Волжского  
Волгоградской области  
по итогам 2019/2020 учебного года  
по состоянию на 1 августа 2020 года



1. Аналитическая часть – стр. 2-10
2. Показатели деятельности ЧОУ СОШ «РАШ» – стр.11-15

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Русско-американская школа».

1.2. Юридический адрес: 404127, г.Волжский, Волгоградской области, проспект Дружбы, дом 21

1.3. Фактический адрес: 404127, г.Волжский, Волгоградской области, проспект Дружбы, дом 21

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: (8443) 56-77-43 - общий, 56-60-21 - директор, 56-60-22 - зам. директора; [raschool-91@mail.ru](mailto:raschool-91@mail.ru); <http://raschool-91.ru/>

1.4. Учредители: Общество с ограниченной ответственностью «ЛБ»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 29.01.2016 г., серия 34 Л 01, № 0000857, регистрационный номер 1023402010500, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.02.2016 г., серия 34А01 № 0000656, регистрационный номер 1023402010500, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, действительно до 01.04.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Ломакин Валерий Васильевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Кизюн Оксана Викторовна; Кирилова Елена Ивановна;

заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы – Ломакина Марина Петровна;

заместитель директора по научно-методической работе – Томахина Татьяна Михайловна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Бусыгин Евгений Маратович.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный решением общего собрания участников Общества с ограниченной ответственностью «ЛБ» (протокол № 28 от 20.11.2015 г.);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.01.2000 г. серия 34 № 004280201;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.11.2002 г. серия 34 № 001502938;
- локальные акты ;
- программа развития на 2016 – 2020 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	19	-	-
2	1	18	-	-
3	1	18	-	-
4	1	18	-	-
итого	4	73	-	-
5	1	18	-	-
6	1	18	-	-
7	1	18	-	-
8	1	18	-	-
9	1	13	-	-
итого	5	85	-	-
10	1	10	-	-
11	1	13	-	-
итого	2	23	-	-
ВСЕГО	11	181	-	-

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и	Да

допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС ( 1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Нет
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной	Да

деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	19	18	18	18	18	18	18	18	13	10	13	181
На «4» и «5»	-	17	18	18	12	10	10	13	10	9	9	121

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
13	-	13	-	-	-	-

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
13	13	13	3	Профильный уровень – 74	74	Физика – 57 баллов Английский язык – 88 баллов История – 69 баллов Обществознание – 66 баллов Информатика и ИКТ – 81 балл Биология – 39 баллов

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Всероссийская олимпиада школьников				Другие интеллектуальные состязания	
Всего участников	Победители и призёры			Всего участников	Победителей и призёров
	Школьного уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня		
76	127*	17	8	181	97

\* Ученик принимал участие в нескольких предметных олимпиадах.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Мероприятия творческой направленности					
Школьного уровня		Городского уровня		Регионального уровня	
Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры
177	99	69	42	12	9

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Мероприятия спортивной направленности		
Школьного уровня	Городского уровня	Регионального уровня

Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры
181	91	18	7	0	0

### 3.8. Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	13	13	-	-----	-	-	-
11 кл.	13	-----	---	13	-	-	-

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2019-2020 учебного года

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	53	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	34	64,1
Учителя – внешние совместители	5	14,7
Учителя, имеющие учёную степень	3	8,8
Учителя с высшим образованием	34	100
из них:		
с высшим педагогическим	34	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	34	100
из них:		
по ФГОС	34	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	-	-
на соответствие занимаемой должности	34	100

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала



	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	29
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии и обществоведения	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение качественного общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
  - введение ФГОС основного общего образования в 10 классе;
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
  - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
  - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности ЧОУ СОШ «РАШ», подлежащие сомообследованию  
 2019 – 2020 учебный год

№	показатель	характеристика
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1	Общая численность учащихся	181
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121/66,8%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	----
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	----
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	74 баллов – профильный уровень
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	----
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	----
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 23%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181/100 %
19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181/ 70,1%
	Регионального уровня	4.9%
	Федерального уровня	0 %
	Международного уровня	0 %
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	181/ 100%

	общей численности учащихся	
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/100%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/100%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0 %
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0 %
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	0/ 0 %
	Первая	0/0%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1/ 2,9%
	Свыше 30 лет	12/ 35,2%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 32,3%

33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100 %
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,7
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	НЕТ
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	НЕТ
	С медиатекой	НЕТ
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	НЕТ
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	НЕТ
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	НЕТ
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/100%
6	Общая площадь помещений, в которых	15,5 м <sup>2</sup> /уч.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--	--

Директор ЧОУ СОШ «РАШ» \_\_\_\_\_/ В.В.Ломакин/